

# آشنایی با بسته آموزشی دانشگاهی / استانی

“مطالعه شاخص های چندگانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران”  
مهر ماه ۱۳۸۹



معصومه ابراهیمی توانی

عضو هیات علمی پژوهشی معاونت بهداشت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



# هدف کلی و اهداف اختصاصی آموزش

- هدف کلی آموزش آشنایی با نحوه اجرای مطالعه شاخص های چندگانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران است.
- اهداف اختصاصی آموزش عبارت است از:
- اطمینان از کاربرد یکسان و صحیح محتوای تهیه شده برای بررسی در افراد و دانشگاه های مختلف.
- آشنایی با اهداف، پرسشنامه ها و دستور عمل های مطالعه
- ایجاد انگیزش در افراد درگیر در مطالعه به ویژه مصاحبه گر ها و ناظرها
- ارائه پیشنهادات کاربردی برای مطالعه
- ارتقای کیفیت داده های حاصل از مطالعه



# تضمین کیفیت آموزش

- آموزش تیم مطالعه یکی از عوامل کلیدی کیفیت بررسی است. آموزش فرآیندی مستمر است که باید پیش از مطالعه و در حین جمع آوری داده صورت پذیرد. در روند آموزش پس از انجام پایلوت، مشکلات و پرسش های احتمالی اصلاح خواهد شد.
- آموزش برای کلیه افراد درگیر در مطالعه شامل کارشناسان و مدیران ستادی مطالعه، مدیران فنی معرفی شده از دانشگاه های علوم پزشکی، مدرس طرح، مصاحبه گر ها و بازبین های دانشگاه های علوم پزشکی، ناظران ستادی (وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و مرکز آمار ایران در صورت معرفی) و ناظران دانشگاهی / میدانی و مسوولین ورود داده ها در سطوح مختلف ستادی و محیطی انجام خواهد شد.



# تضمین کیفیت آموزش

- نیروی انسانی مطالعه
- محتوای آموزش
- مدت دوره و روش های آموزش
- ارزشیابی آموزش



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

# نیروی انسانی مطالعه

## • معیار های انتخاب مدیران فنی دانشگاهی

مدیران فنی دانشگاهی از بین مدیران گروه توسعه شبکه یا سلامت خانواده بر اساس تصمیم معاون بهداشت هر دانشگاه و بر اساس سوابق کاری و اجرایی مدیر مربوطه انتخاب خواهند شد.



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

# معیار های انتخاب مدرس طرح (دانشگاهی)

- جنسیت: زن و مرد
- سابقه تدریس و آموزش: داشتن مهارت تدریس و سابقه آموزش
- میزان تحصیلات: داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی ارشد.
- رشته تحصیلی: رشته های پزشکی و بهداشتی (مامایی، بهداشت عمومی و خانواده، آموزش بهداشت، اپیدمیولوژی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، جمعیت شناسی و ...)
- وضعیت بومی بودن: ترجیحاً افراد بومی و آشنا به زبان محلی هر استان و منطقه
- همکاری در مطالعات مشابه: اولویت با افرادی خواهد بود که سابقه همکاری در مطالعات مشابه را داشته اند.
- طی دوره آموزشی تعیین شده با موفقیت و اخذ گواهی
- سایر موارد مورد نظر تیم مطالعه بر اساس منطقه



## معیار های انتخاب مصاحبه گر ها

- جنسیت: زن و مرد (حضور دو زن یا یک زن و یک مرد در هر تیم کاری).
- میزان تحصیلات: دانشجویان و فارغ التحصیلان دارای مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی.
- \* در مناطق محروم بکارگیری کاردان های رشته های زیر با داشتن حداقل ۲ سال سابقه کار بلامانع است.
- رشته تحصیلی: دانشجویان سال آخر یا فارغ التحصیلان رشته های پزشکی، مامایی، بهداشت (عمومی و خانواده)، آموزش بهداشت که با مفاهیم مطروحه در پرسشنامه آشنا باشند.
- وضعیت تاهل: مجرد و متاهل
- بهتر است در هر تیم حداقل یک نفر زن متاهل حضور داشته باشد. با توجه به سوالات پرسشنامه زنان و بخش باروری افراد متاهل بویژه برای مصاحبه آن بخش ها در اولویت خواهند بود.
- وضعیت اشتغال: مصاحبه گر ها باید در طول آموزش و جمع آوری داده مطالعه اصلی به صورت تمام وقت در اختیار مطالعه باشد.
- وضعیت بومی بودن: ترجیحاً افراد بومی و آشنا به زبان محلی هر استان و منطقه
- سن: ترجیحاً افراد سنین ۲۵ تا ۵۰ سال برای مصاحبه استفاده شود.
- همکاری در مطالعات مشابه: اولویت با افرادی خواهد بود که سابقه همکاری در مطالعات مشابه را داشته اند.
- روابط عمومی و فن بیان خوب و داشتن خط خوانا
- طی دوره آموزشی تعیین شده با موفقیت و اخذ گواهی
- سایر موارد مورد نظر تیم مطالعه بر اساس منطقه



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

## معیار های انتخاب بازیکن های میدانی و ناظر ها (دانشگاهی / ستادی)

- جنسیت: زن و مرد
- میزان تحصیلات: فارغ التحصیلان دارای مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی.
- رشته تحصیلی: ترجیحاً فارغ التحصیلان رشته های پزشکی، مامایی، بهداشت (عمومی و خانواده)، آموزش بهداشت، آمار، اپیدمیولوژی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، جمعیت شناسی
- وضعیت اشتغال: بازیکن های میدانی، ناظرهای دانشگاهی و ستادی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ترجیحاً از کارکنان بهداشتی با سابقه پایش و نظارت بر برنامه ها و طرح ها باشند.
- وضعیت بومی بودن: ترجیحاً افراد بومی و آشنا به زبان محلی هر استان و منطقه
- همکاری در مطالعات مشابه: اولویت با افرادی خواهد بود که سابقه همکاری در مطالعات مشابه را داشته اند.
- سن: برای بازیکن ها شرایط سن مشابه مصاحبه گر ها در نظر گرفته شود (۲۵ تا ۵۰ سال). بهتر است ناظران از بین افراد با سن بالاتر و تجارب کاری بیشتر انتخاب شوند. ترجیحاً افراد ۳۵ تا ۵۵ سال برای نظارت انتخاب شوند.
- طی دوره آموزشی تعیین شده با موفقیت و اخذ گواهی
- سایر موارد مورد نظر تیم مطالعه بر اساس منطقه



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران



# معیار های انتخاب مسؤولین ورود داده ها

- جنسیت: زن و مرد
- میزان تحصیلات: فارغ التحصیلان دارای مدرک تحصیلی کاردانی یا کارشناسی.
- رشته تحصیلی: ترجیحاً فارغ التحصیلان رشته های آمار و مدارک پزشکی، کامپیوتر، IT و...
- وضعیت اشتغال: ترجیحاً از کارکنان بهداشتی با سابقه در نظام اطلاعات سلامت.
- همکاری در مطالعات مشابه: اولویت با افرادی خواهد بود که سابقه همکاری در مطالعات مشابه را داشته اند.
- طی دوره آموزشی تعیین شده با موفقیت و اخذ گواهی
- سایر موارد مورد نظر تیم مطالعه بر اساس منطقه



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

## تعداد مصاحبه گر ها و باز بین ها و ناظر های / میدانی دانشگاهی

- بر اساس جدول دستور عمل اجرایی در هر استان
- مدیران فنی می باید احتمال ریزش مصاحبه گر ها، بازبین ها و ناظر ها را از ابتدا در نظر بگیرند.



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

## هدف بسته آموزشی

آموزش استاندارد نحوه اجرای مطالعه  
شاخص های چندگانه سلامت و جمعیت در  
جمهوری اسلامی ایران توسط مدرسین طرح  
برای کلیه عوامل دست اند کار مطالعه



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

# گروه های مخاطب

- مصاحبه گرها
- بازبین ها
- ناظر های دانشگاهی / میدانی
- مسؤولین ورود داده ها
- سایر کارشناسان و عوامل اجرایی دست اندر کار برنامه



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

# نقش مصاحبه گر در مطالعه (IrMIDHS)

- مصاحبه گرها نقش مهمی را در مطالعه شاخص های چندگانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۸۹ ایفا می نمایند.

**IrMIDHS (Iran Multi-Indicator Demography and Health Survey 2010)**

- تاکید می شود که مصاحبه گر نقش اصلی را در جمع آوری داده ها دارد و نتیجه نهایی از این مطالعه بستگی به نحوه مدیریت مصاحبه گر در طول مدت مصاحبه دارد. لذا بسیار مهم است که پرسش ها را به نحوی منسجم مطرح نمایید.

**بنابراین:**

- نقش مدرس طرح در آموزش مصاحبه گرها و سایر تیم بسیار اهمیت دارد.



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

# محتوای آموزش

- کلیات طرح
- ساختار و دستورالعمل اجرایی مطالعه
- راهنمای اداره و انجام مصاحبه
- پرسشنامه ها (خانوار- زنان- کودکان) و راهنمای آن ها
- دستور عمل فهرست برداری، نمونه گیری، نقشه و GPS
- دستور عمل تضمین کیفیت، بازبینی و نظارت و راهنمای ناظر ها
- فرم ها و شیوه های اطلاع رسانی و جلب مشارکت مردم (پوستر، پمفلت و بروشور و...)
- ارزشیابی نهایی دوره (آزمون پایان دوره)
- فرم های فهرست برداری، بازبینی، نظارت، گزارش دهی و....
- نشانی ها و تلفن های تماس



# محتوای بسته آموزشی

فهرست	عنوان:	صفحه
۳۰.....	نمونه دعوتنامه شرکت در کارگاه آموزشی.....	
۳۱.....	فرم صورتجلسه کارگاه های آموزشی برگزار شده در دانشگاه/ استان.....	
۳۲.....	فرم های ارزشیابی گزارش دوره آموزشی.....	
۴۰.....	نظرسنجی.....	
(پیوست)	محتوا و مستندات کارگاه.....	
	- کلیات طرح	۳.....
	- ساختار و دستورالعمل اجرایی مطالعه	۹.....
	- راهنمای اداره و انجام مصاحبه	۹.....
	- پرسشنامه ها (خانوار- زنان- کودکان) و راهنمای آن ها	۹.....
	- دستور عمل فهرست برداری، نمونه گیری، نقشه و GPS	۹.....
	- دستور عمل تضمین کیفیت، بازبینی و نظارت و راهنمای ناظر ها	۹.....
	- فرم ها و شیوه های اطلاع رسانی و جلب مشارکت مردم (پوستر، بروشور، پمفلت)	۹.....
	- ارزشیابی نهایی دوره (آزمون پایان دوره)	۱۰.....
	- فرم های فهرست برداری، بازبینی، نظارت، گزارش دهی و.....	۱۰.....
	- نشانی ها و تلفن های تماس	۱۰.....
	- CD محتوی مستندات آموزشی	۱۰.....
	مقدمه.....	۳.....
	هدف کارگاه.....	۹.....
	گروه های مخاطب.....	۹.....
	تعداد افراد شرکت کننده.....	۹.....
	تعداد نوبت برگزاری.....	۹.....
	مکان کارگاه.....	۹.....
	مدت کارگاه.....	۱۰.....
	زمان کارگاه.....	۱۰.....
	فضای فیزیکی.....	۱۰.....
	امکانات و تدارکات برای پذیرایی.....	۱۰.....
	لوازم و تجهیزات مورد لزوم.....	۱۱.....
	جزئیات عناوین آموزش، ارائه کننده، زمان بندی و نحوه ارائه در دوره آموزشی.....	۱۲.....
	نمونه پیشنهادی برنامه کارگاه آموزشی.....	۱۴.....
	تضمین کیفیت آموزش.....	۲۱.....
	- نیروی انسانی مطالعه.....	۲۲.....
	- محتوای آموزش.....	۲۵.....
	- مدت دوره و روش های آموزش.....	۲۵.....
	- ارزشیابی آموزش.....	۲۷.....



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

## تعداد افراد شرکت کننده

- بر اساس تعداد خوشه و خانوار های تعیین شده در دستور عمل اجرایی تعداد مصاحبه گر ها، بازبین ها و ناظر های دانشگاهی / میدانی تعیین می گردند.
- بهتر است تعداد شرکت کنندگان هر کارگاه بیش از ۳۵- ۳۰ نفر نباشند.



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران



# تعداد تیم و ناظر در هر دانشگاه / استان

ردیف	استان	دانشگاه (ها)	مرکز بهداشت شهرستان ۱۳۸۵	تعداد تیم شهری	تعداد تیم روستایی	جمع	ناظر دانشگاهی / میدانی
۱۴	سمنان	سمنان	۳	۱	۰	۲	۱
		شاهرود	۱	۱	۰	۱	۰
		کل	۴	۲	۱	۳	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	زاهدان	۷	۲	۳	۵	۳
		زابل	۱	۰	۱	۱	۱
		کل	۸	۳	۴	۶	۴
۱۶	فارس	شیراز	۲۱	۷	۵	۱۲	۴
		جهرم	۱	۰	۰	۱	۰
		فسا	۱	۰	۰	۱	۰
		کل	۲۳	۸	۵	۱۳	۴
۱۷	قزوین	قزوین	۴	۲	۱	۴	۱
۱۸	قم	قم	۱	۳	۰	۳	۱
		کرج	۵	۵	۰	۵	۱
۱۹	کردستان	کردستان	۹	۲	۲	۴	۲
		کرمان	۱۵	۴	۳	۷	۲
۲۰	کرمان	رفسنجان	۱	۱	۰	۱	۰
		جیرفت	۱	۰	۰	۰	۱
		کل	۱۶	۴	۴	۸	۳
۲۱	کرمانشاه	کرمانشاه	۱۴	۴	۲	۵	۲
۲۲	کهگیلویه و بویراحمد	یاسوج	۴	۱	۲	۳	۱
۲۳	گلستان	گلستان	۱۱	۲	۳	۵	۲
۲۴	گیلان	گیلان	۱۶	۴	۴	۹	۳
۲۵	لرستان	لرستان	۹	۳	۲	۵	۲
۲۶	مازندران	مازندران	۱۴	۴	۴	۸	۳
		بابل	۱	۱	۱	۲	۰
		مازندران	۱۵	۵	۵	۱۰	۳
۲۷	مرکزی	مرکزی	۱۰	۳	۲	۵	۲
۲۸	هرمزگان	هرمزگان	۹	۲	۲	۴	۲
۲۹	همدان	همدان	۸	۳	۲	۵	۲
۳۰	یزد	یزد	۱۰	۲	۱	۳	۱
		کل کشور	۳۳۶	۱۵۰	۷۵	۲۲۵	۷۲

ردیف	استان	دانشگاه (ها)	مرکز بهداشت شهرستان ۱۳۸۵	تعداد تیم شهری	تعداد تیم روستایی	جمع	ناظر دانشگاهی / میدانی
۱	آذربایجان شرقی	تبریز	۱۹	۷	۴	۱۱	۴
		مراغه	۱	۰.۴	۰.۳	۱	۰
		کل	۲۰	۷.۳	۴.۰	۱۱.۳	۴
۲	آذربایجان غربی	ارومیه	۱۴	۵	۳	۸	۳
۳	اردبیل	اردبیل	۹	۲	۲	۴	۲
۴	اصفهان	اصفهان	۲۰	۱۱	۳	۱۴	۵
		کاشان	۲	۱	۰	۱	۰
		کل	۲۲	۱۲	۳	۱۵	۵
۵	ایلام	ایلام	۷	۲	۱	۳	۱
۶	بوشهر	بوشهر	۹	۲	۱	۳	۲
		تهران	۳				
۷	تهران	ایران	۶				
		شهید بهشتی	۷				
		کل	۱۶	۳۹	۴	۴۴	۹
۸	چهارمحال و بختیاری	شهر کره	۶	۱	۲	۳	۱
		بیرجند	۶	۱	۲	۳	۱
۹	خراسان جنوبی	مشهد	۱۹	۹	۴	۱۴	۵
		سبزوار	۱	۱	۱	۱	۰
		گناباد	۱	۰	۰	۰	۰
۱۰	خراسان رضوی	تربت	۱	۰	۰	۱	۰
		حیدریه	۱	۱	۰	۲	۰
		نیشابور	۱	۱	۱	۲	۰
۱۱	خراسان شمالی	کل	۲۳	۱۱	۶	۱۸	۵
		بجنورد	۶	۱	۲	۳	۱
		اهواز	۱۹	۶	۳	۱۰	۴
۱۲	خوزستان	دزفول	۱	۱	۰	۱	۰
		کل	۲۰	۷	۴	۱۱	۴
۱۳	زنجان	زنجان	۷	۲	۱	۳	۱



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

## ❖ تعداد نوبت برگزاری:

بر اساس تعداد نفرات تعیین شده در استان / دانشگاه مربوطه

## ❖ مکان کارگاه:

با توجه به هماهنگی در دانشگاه / استان مربوطه

## ❖ زمان کارگاه:

شروع بر اساس امکانات و آمادگی دانشگاه از ۸۹/۸/۱ تا ۸۹/۸/۱۴



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

## مدت دوره و روش های آموزش

- مدت دوره آموزشی باید به اندازه ای باشد که مصاحبه گرها با روش های مصاحبه موفق و محتوای پرسشنامه ها و راهنماها آشنا شوند. همچنین بازبین ها و ناظرها با فرم ها و روند بازبینی و نظارت در مطالعه کاملا آشنا گردند. بهتر است تا حد ممکن از تمرینات عملی و ایفای نقش در آموزش ها استفاده شود.
- مدت دوره آموزش برای این مطالعه ۶ روز کارگاه آموزشی ۸ ساعته (۴۸ ساعت) ، ۲ روز کارورزی در عرصه (۱۶ ساعت) ، ۱ روز کارگاه پیگیری حداقل ۳ روز پس از آموزش و قبل از جمع آوری داده ها (۸ ساعت) و ۱ روز نشست ۸ ساعته در هفته اول جمع آوری داده ها برای رفع مشکلات اجرایی احتمالی در استان / دانشگاه در نظر گرفته می شود.



## مدت کارگاه (دوره آموزشی)

- کارگاه اصلی ۶ روز
- کارورزی در عرصه و تمرین عملی پرسشنامه ها و فرم ها حداقل ۲ روز
- ۱ روز کارگاه پیگیری قبل از جمع آوری داده (حداقل ۳ روز پس از آموزش اولیه و کارورزی در عرصه)
- ۱ روز نشست برای رفع مشکلات احتمالی اجرایی کلیه دست اندر کاران مطالعه در دانشگاه / استان مربوطه در هفته اول جمع آوری داده



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

# فضای فیزیکی

- سالن مناسب برای حدود ۳۵ نفر در مدل کارگاهی و فضای مناسب برای کار گروهی در حدود ۴ - ۳ گروه کاری
- فضای مناسب برای پذیرایی بین ساعت و نماز و ناهار ( جنب سالن اصلی که وقت اتلاف نشود).



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

## امکانات و تدارکات برای پذیرایی

- دو نوبت پذیرایی بین ساعت برای روزهای کارگاه (چای یا نسکافه و شیرینی - چای و میوه / آب میوه در ساعت ۱۰/۳۰ و ۱۴/۳۰)
- یک نوبت ناهار (ساعت ۱۲-۱۳) در هر روز کارگاه
- پذیرایی برای حدود ۴۵ نفر شرکت کننده کارگاه، مدرس، مجریان برنامه و سایر افراد احتمالی (راننده و ...) پیش بینی شود.



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

Home Insert Page Layout References Mailings Review View Add-Ins Acrobat

Cut Copy Paste Format Painter Clipboard

B Nazanin 14 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Font

Paragraph

bCcDdEe bCcDdEe CcDdEe bCcDdEe bCcDdEe bCcDdEe Styles

Find Replace Select Editing

## لوازم و تجهیزات مورد لزوم:

- دستگاه PC و پروژکتور جهت استفاده از برنامه OFFICE
- امکانات سمعی- بصری و فیلمبرداری و ضبط جلسه
- زونکن یا پوشه با قابلیت تفکیک بخش های مختلف جهت قراردادن محتوای ارائه شده در کارگاه برای شرکت کنندگان
- کیف یا کوله مناسب برای زمان نمونه گیری
- محتوای تکثیر شده به تعداد شرکت کنندگان
- وایت برد پایه دار ۱ عدد
- ماژیک وایت برد حداقل ۵ عدد در ۳ رنگ متفاوت
- خودکار یا روان نویس به تعداد شرکت کنندگان
- کاغذ A۴ ۱ بسته
- پرینتر و امکانات تکثیر محتوای دوره جهت شرکت کنندگان
- وسایل در صورت لزوم (فیچی، پایه چسب، منگنه، چسب نواری کاغذی و چسب مایع و ...)
- گواهینامه پایان دوره (کارگاه)
- سایر موارد در صورت لزوم (به عنوان نمونه ترازو و قدسنج)

Home Insert Page Layout References Mailings Review View Add-Ins Acrobat

Cut Copy Paste Format Painter Clipboard

B Nazanin 14 Font

Paragraph

bCcDdEe T Normal bCcDdEe T No Spaci... CcDdEe Subtitle bCcDdEe Subtle Em... bCcDdEe Emphasis bCcDdEe Intense E... Styles

Find Replace Select Editing

### جزئیات عناوین آموزش، ارائه کننده زمان بندی ونحوه ارائه در دوره آموزشی (ارائه کننده در هر استان / دانشگاه حسب مورد تعیین می گردد)

مکان ارائه	مستندات / محتوا	زمان مورد نظر* (حداقل)	روش ارائه	ارائه کننده	گروه مخاطب	عنوان آموزش
محل کارگاه		۶۰ دقیقه	سخنرانی	معاون بهداشتی مدیر فنی	مصاحبه گرما - بازی ها ناظرهای دانشگاهی / میدانی مسؤولین ورود دانه ها سایر کارشناسان و عوامل اجرائی دست اندر کار برنامه	خوشامدگویی / اهداف کارگاه مقدمه - معارفه
"	جزوه - اسلاید	۶۰ دقیقه	سخنرانی		"	کلیات مطالعه
"	جزوه - اسلاید	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی		"	ساختار و دستور عمل اجرایی مطالعه
محل کارگاه وفیلد	جزوه - اسلاید	۲۴۰ دقیقه ۴ ساعت	سخنرانی - کار عملی - کار ورزی در عرصه		"	چارچوب و دستور عمل فهرست برداری، نمونه گیری و شناسایی خانوار، فرم های فهرست برداری و تمرین عملی
"	جزوه - اسلاید	۶۰ دقیقه	سخنرانی		"	منابع مالی ونحوه عقد قرارداد، پرداخت ها
محل کارگاه	جزوه - اسلاید	۶۰ دقیقه	سخنرانی - کار عملی - ایفای نقش		"	آموزش کلیات اداره و انجام مصاحبه و تمرین عملی
محل کارگاه	جزوه شامل	هر مورد ۴ ساعت جمعا	سخنرانی - کار		"	پرسشنامه ها و راهنماهای آنها و تمرین عملی و ایفای



Home Insert Page Layout References Mailings Review View Add-Ins Acrobat

Clipboard: Cut, Copy, Paste, Format Painter

Font: B Nazanin, 14, Bold, Italic, Underline, Font Color, Background Color

Paragraph: Bullets, Numbering, Indentation, Spacing, Orientation

Styles: bCcDdEe (Normal), bCcDdEe (No Spacing), CcDdEe (Subtitle), bCcDdEe (Subtle Emphasis), bCcDdEe (Emphasis), bCcDdEe (Intense Emphasis)

Editing: Find, Replace, Select

مکان ارائه	مستندات / محتوا	زمان مورد نظر* (حداقل)	روش ارائه	ارائه کننده	گروه مخاطب	عنوان آموزش
محل کارگاه و فیلم	پرستنامه ها و راهنمای آن ها	۴مورد ۴ساعت جمعا ۱۲ساعت و ۴ ساعت تن سنجی	کار عملی - کارروزی در عرصه		"	تمرین پرستنامه ها و راهنماهای آنها و کارروزی در عرصه تن سنجی در پرستنامه کودکان را نیز شامل می شود
محل کارگاه و فیلم	جزوه - اسلاید - فرم ها	۲۴۰ دقیقه			"	دستور عمل یازبسی، نظارت و تضمین کیفیت و تمرین عملی و کارروزی در عرصه
محل کارگاه و فیلم	جزوه	۶۰ دقیقه	سخنرانی - کار عملی		"	ارزشیابی نهایی، آزمون، برای گروه های مورد نظر
محل کارگاه	-	۱۸۰ دقیقه در طول دوره	پانل			پرستش و پاسخ
محل کارگاه	پمفلت، پرورشور، پوستر	۶۰ دقیقه			"	فرم ها، روش ها و نحوه اطلاع رسانی و جلب مشارکت مردم (پوستر، پمفلت، پرورشور...)
	فرم نظرسنجی	۶۰ دقیقه	فرم		"	نظرسنجی
محل کارگاه		۱۲۰ دقیقه	پانل	مسئولین مربوطه		جمع بندی و اختتامیه

\* زمان مورد نظر: زمان های تقریبی مورد نیاز برای آموزش میباحث در کارگاه اصلی است.

نمونه پیشنهادی\* برنامه کارگاه آموزشی " نحوه اجرای مطالعه شاخص های چندگانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران"

مکان:	تاریخ:	برنامه روز اول	جلسه
ارائه کننده	عنوان برنامه	زمان برنامه	جلسه
	ثبت نام روز اول شرکت کنندگان* (تعیین شود)	۸/۰۰-۸/۱۵	صبح
	تلاوت قرآن مجید و سرود جمهوری اسلامی ایران	۸/۱۵-۸/۳۰	
	افتتاحیه - خوشامدگویی - بیان اهداف کارگاه	۸/۳۰-۹/۰۰	
	معارفه	۹/۰۰-۹/۳۰	
	آشنایی با کلیات مطالعه	۹/۳۰-۱۰/۰۰	
	استراحت و پذیرایی	۱۰/۰۰-۱۰/۳۰	
	ساختار و دستور عمل اجرایی مطالعه	۱۰/۳۰-۱۱/۱۵	
	چارچوب نمونه گیری، فهرست برداری و نقشه	۱۱/۱۵-۱۲/۰۰	
	نماز و ناهار	۱۲/۰۰-۱۳/۰۰	
	منابع مالی، هزینه ها، روش های عقد قرارداد و پرداخت ها	۱۳/۰۰-۱۴/۰۰	
	آشنایی با نحوه اطلاع رسانی، تبلیغات و جلب مشارکت جامعه	۱۴/۰۰-۱۴/۳۰	
	استراحت و پذیرایی	۱۴/۳۰-۱۵/۰۰	
	پرسش و پاسخ (مباحث روز اول)	۱۵/۰۰-۱۵/۳۰	
	نظر سنجی روز اول و جمع بندی	۱۵/۳۰-۱۶/۰۰	

\*این برنامه و زمان بندی آن در هر استان / دانشگاه متناسب با شرایط مطابقت داده شود.

نمونه دعوت نامه

سرکار خانم / جناب آقای.....

با سلام و احترام

بدینوسیله از شما دعوت می گردد تا به عنوان مصاحبه گر/ بازبین/ ناظر و..... در کارگاه آموزشی برنامه کارگاه آموزشی " آشنایی با نحوه اجرای مطالعه شاخص های چندگانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران " که از تاریخ ..... تا ..... در مکان..... به نشانی .....

برگزار می گردد حضور به هم رسانید.

حضور کلیه افراد شرکت کننده در کل دوره الزامی است.

به پیوست برنامه کارگاه آموزشی جهت برنامه ریزی لازم ارسال می گردد.

امضا معاون بهداشتی / مدیر فنی



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

مطالعه بررسی شاخص های چند گانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران (سال ۱۳۸۹)

فرم مشخصات مدیران فنی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

ردیف	دانشگاه علوم پزشکی	نام و نام خانوادگی	سن (به سال)	جنس (مرد- زن)	شغل - سمت	سابقه خدمت (به سال)	آخرین مدرک تحصیلی (کاردانی - کارشناسی - کارشناسی ارشد - دکترا)	رشته تحصیلی	سابقه مدیریت اجرایی (به سال)	سابقه همکاری در مطالعات کشوری (دارد - ندارد)
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										

### مطالعه بررسی شاخص های چند گانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران (سال ۱۳۸۹)

فرم مشخصات مدرس / مدرسین طرح دانشگاه های علوم پزشکی کشور

ردیف	دانشگاه علوم پزشکی	نام و نام خانوادگی	سن (به سال)	جنس (مرد- زن)	شغل - سمت	سابقه خدمت (به سال)	آخرین مدرک تحصیلی (کاردانی- کارشناسی- کارشناسی ارشد- دکترا)	رشته تحصیلی	سابقه آموزش و تدریس (به سال)	سابقه همکاری در مطالعات کشوری (دارد- ندارد)
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										

مطالعه بررسی شاخص های چند گانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران (سال ۱۳۸۹)

فرم گزارش مشخصات مصاحبه گر های آموزش دیده - دانشگاه علوم پزشکی ..... تعداد کل: ..... نفر

ردیف	کد مصاحبه گر	نام و نام خانوادگی	سن (به سال)	جنس (مرد- زن)	وضعیت تاهل (مجرد- متأهل)	آخرین مدرک تحصیلی (کارردانی- کارشناسی- کارشناسی ارشد- دکترا)	رشته تحصیلی	وضعیت اشتغال (شاغل- غیر شاغل- دانشجو)	سابقه همکاری در مطالعات قبلی (دارد- ندارد)	تلفن تماس
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										

مطالعه بررسی شاخص های چند گانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران (سال ۱۳۸۹)

فرم مشخصات بازیبن های میدانی دانشگاه علوم پزشکی ..... تعداد کل: ..... نفر

ردیف	کد بازیبن	نام و نام خانوادگی	سن (به سال)	جنس (مرد-زن)	شغل - سمت	سابقه خدمت (به سال)	آخرین مدرک تحصیلی (کارشناسی - کارشناسی - کارشناسی ارشد - دکترا)	رشته تحصیلی	سابقه همکاری در مصاحبه گری، پایش و نظارت بر برنامه ها (به سال)	سابقه همکاری در مطالعات کشوری (دارد-ندارد)
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										

مطالعه بررسی شاخص های چند گانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران (سال ۱۳۸۹)

فرم مشخصات ناظر های میدانی/دانشگاهی آموزش دیده - دانشگاه علوم پزشکی..... تعداد کل:..... نفر

ردیف	کد ناظر	نام و نام خانوادگی	سن (به سال)	جنس (مرد-زن)	شغل - سمت	محل اشتغال	آخرین مدرک تحصیلی (کارشناسی - کارشناسی - کارشناسی ارشد- دکترا)	رشته تحصیلی	سابقه همکاری در پایش و نظارت بر برنامه ها (به سال)	سابقه همکاری در مطالعات قبلی (دارد- ندارد)	تلفن تماس
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											
۹											



مطالعه بررسی شاخص های چند گانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران (سال ۱۳۸۹)

فرم مشخصات مسوولین ورود داده دانشگاه علوم پزشکی ..... تعداد کل: ..... نفر

ردیف	کد مسوول ورود داده	نام و نام خانوادگی	سن (به سال)	جنس (مرد- زن)	شغل - سمت	سابقه خدمت (به سال)	آخرین مدرک تحصیلی (کاردانی- کارشناسی - کارشناسی ارشد- دکترا)	رشته تحصیلی	سابقه همکاری در واحد های آمار و اطلاعات (به سال)	سابقه همکاری در مطالعات کشوری (دارد- ندارد)
۱										
۲										
۳										

مطالعه بررسی شاخص های چند گانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران (سال ۱۳۸۹)

فرم ثبت نام در کارگاه آموزشی - دانشگاه علوم پزشکی..... تعداد کل:..... نفر

ردیف	نام و نام خانوادگی	سن (به سال)	جنس (مرد-زن)	شغل-سمت	محل اشتغال	آخرین مدرک تحصیلی (کاردانی- کارشناسی- کارشناسی ارشد- دکترا)	رشته تحصیلی	سابقه همکاری در پایش و نظارت بر برنامه ها (به سال)	سابقه همکاری در مطالعات قبلی (دارد- ندارد)	تلفن تماس
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										

### مطالعه بررسی شاخص های چند گانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران (سال ۱۳۸۹)

فرم بررسی کارگاه های آموزشی برگزار شده در دانشگاه های علوم پزشکی کشور

نتیجه نظر سنجی کارگاه های برگزار شده (میانگین)				امتیاز آزمون شرکت کنندگان بر حسب (%)			تعداد تفکیکی گروه های آموزش دیده (نفر)				تعداد کل افراد آموزش دیده (نفر)	تعداد کل کارگاه برگزار شده	نام دانشگاه علوم پزشکی / استان	ردیف
۱ ضعیف	۲ متوسط	۳ خوب	۴ خیلی خوب	حداکثر	میانگین	حداقل	سایر	ناظر	بازبین	مصاحبه گر				
														۱
														۲
														۳
														۴
														۵
														۶
														۷
														۸
														۹
														۱۰

فرم نظرسنجی کارگاه آموزشی

آشنایی با نحوه مطالعه شاخص های چندگانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران

( زمان: مکان: )

ردیف	عنوان مورد ارزیابی	بسیار خوب (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	توضیحات
۱	مناسب بودن سطح کارگاه برای شما					
۲	برآورده شدن انتظارات اولیه شما از شرکت در کارگاه					
۳	تناسب و ارتباط محتوای کارگاه با مطالعه مورد نظر					
۴	سود مندی و کاربرد آسان بسته آموزشی ارائه شده در اجرای مطالعه					
۵	جامعیت بسته آموزشی (پرسشنامه، راهنما، دستورالعمل و...) ارائه شده در اجرای مطالعه					
۶	مناسب بودن بسته ملرومات آموزشی (زوتکن، لوازم التحریر و...)					
۷	امکان بحث و بررسی مواد آموزشی توزیع شده در کارگاه					
۸	بهره مندی از محتوای کارگاه در برنامه های آتی سازمانی شما					
۹	تسلط علمی آموزش دهنده (گان)					
۱۰	اثر بخشی روش های تدریس آموزش دهنده (گان) در کارگاه					
۱۱	مناسب بودن شیوه اداره کارگاه و توانایی جلب مشارکت آموزش دهنده (گان)					
۱۲	فن بیان و نحوه انتقال مطالب آموزش دهنده (گان)					
۱۳	نحوه پاسخگویی به سوالات مطروحه توسط آموزش دهنده (گان)					
۱۴	استفاده موثر از وقت و اجرای دقیق برنامه توسط آموزش دهنده (گان)					
۱۵	مناسب بودن تاریخ برگزاری کارگاه (آبان ماه ۱۳۸۹)					
۱۶	مناسب بودن طول دوره کارگاه (۶ روز اصلی) و (۲ روز کارووزی) (۱ روز پیگیری در استان)					
۱۷	مناسب بودن زمان بندی روزانه کارگاه					
۱۸	مناسب بودن امکانات کمک آموزشی در کارگاه					
۱۹	مناسب بودن مکان برگزاری کارگاه					
۲۰	مناسب بودن امکانات رفاهی و پذیرایی در کارگاه					
۲۱	نحوه اطلاع رسانی برای دعوت و شرکت در کارگاه					
۲۲	نحوه رفت و آمد جهت شرکت در کارگاه					
۲۳	میزان رضایتمندی و نظر کلی شما در مورد کارگاه					

نقاط ضعف کارگاه:

نقاط قوت کارگاه:

پیشنهادات:

شرکت کننده محترم:

با تشکر از شرکت شما در کارگاه آموزشی، با تکمیل مناسب فرم و ارائه پیشنهادات خود ما را در ارزیابی برنامه یاری فرمایید.

برگزار کنندگان: موسسه ملی تحقیقات سلامت و معاونت بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی.....



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

## محتوا و مستندات کارگاه:

- خلاصه طرح
- ساختار و دستورالعمل اجرایی مطالعه
- راهنمای اداره و انجام مصاحبه
- پرسشنامه ها (خانوار- زنان- کودکان) و راهنمای آن ها
- دستور عمل فهرست برداری، نمونه گیری، نقشه و GPS
- دستور عمل تضمین کیفیت، بازبینی و نظارت و راهنمای ناظر ها
- فرم ها و شیوه های اطلاع رسانی و جلب مشارکت مردم (پوستر، پمفلت، بروشور و...)
- ارزشیابی نهایی دوره (آزمون پایان دوره)
- فرم های فهرست برداری، بازبینی، نظارت، گزارش دهی و....
- نشانی ها و تلفن های تماس
- CD محتوی مستندات آموزشی



**آرم دانشگاه / دانشکده**

صورتجلسه کارگاه آموزشی " مطالعه شاخص های چندگانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران "

نام استان: نام دانشگاه / دانشکده: نام شهرستان:

کارگاه آموزشی " مطالعه شاخص های چندگانه سلامت و جمعیت در جمهوری اسلامی ایران " در تاریخ..... لغایت..... در مکان..... از ساعت..... تا ساعت..... به مدت..... ساعت برگزار گردید.

نتیجه کلی نظر سنجی کارگاه ( امتیاز میانگین )	امتیاز آزمون (%)			تعداد تفکیکی گروه های آموزش دیده				تعداد کل افراد شرکت کننده	مدرس / مدرسین برنامه			
	ضعیف ۱	متوسط ۲	خوب ۳	بسیار خوب ۴	خیال	میانگین	خاکثر			بسیار	نایز	بازین

تصویر فرم مشخصات مدرس/ مدرسین، مصاحبه گرها، بازیین ها، ناظرها و سایر کارشناسان و عوامل اجرایی آموزش دیده ضمیمه است.

ضمنا برنامه کارروزی در عرصه شرکت کنندگان از تاریخ..... تا..... به مدت..... ساعت انجام شد.

برنامه کارگاه پیگیری (قبل از جمع آوری داده) و نشست (در هفته اول جمع آوری داده) به ترتیب زیر برنامه ریزی شده است

کارگاه پیگیری در تاریخ..... از ساعت..... تا..... در محل.....

نشست رفع مشکلات اجرایی در تاریخ..... از ساعت..... تا..... در محل.....

امضا معاون بهداشتی / مدیر فنی



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

# ارزشیابی آموزش

- ارزشیابی آموزش برای اطمینان از کیفیت آن باید در سطوح و ابعاد مختلف انجام شود. ارزشیابی آموزش در این مطالعه به روش های مختلف صورت می پذیرد.



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

# ارزشیابی جلسات آموزشی

- تعداد جلسات آموزشی برگزار شده به همراه صورتجلسات و اسامی حاضرین و مدرسین
- تعداد روز های آموزش ۶ روز کارگاه اصلی ، ۲ روز کارورزی در عرصه، ۱ روز کارگاه پیگیری، ۱ روز نشست
- تعداد نفرات شرکت کننده در هر جلسه آموزش
- تعداد تفکیک شده و کل نفرات آموزش دیده در گروه های مختلف (مصاحبه گر ها، بازیبن ها، ناظرها، سایر عوامل اجرایی و کارشناسان، مسوولین ورود داده ها)
- میانگین نمرات آزمون ها در هر جلسه آموزشی
- محتوای یکسان و استاندارد آموزش
- ضبط صوتی یا تصویری جلسه
- نظرسنجی جلسات آموزشی از نظر آموزشی و اجرایی





# ارزشیابی کیفیت آموزش دهندگان ( مدرسین طرح )

- دارای معیار های تعیین شده برای انتخاب مدرس طرح
- داشتن سابقه تدریس و آموزش (حداقل ۲ سال)
- داشتن سابقه شرکت در مطالعات و طرح های مرتبط
- کمیت و کیفیت مناسب محتوای ارائه شده برای جلسات آموزشی
- حضور کامل در برنامه ۶ روز کارگاه اصلی ، ۱ روز کارگاه پیگیری، ۱ روز نشست
- شرکت در آزمون پایان دوره (با تاکید بر پرسشنامه ها و راهنماهای آن ها، بسته آموزشی، دستورعمل اجرایی ) و کسب حداقل ۷۰٪ امتیاز آزمون
- تکمیل ۳ فرم پرسشنامه در هر بخش (خانوار، زنان و کودکان) با بکارگیری راهنماهای آنها
- اخذ گواهی پایان دوره



# ارزشیابی کیفیت آموزش مدیران فنی و کارشناسان

- داشتن سابقه اجرایی در دانشگاه مربوطه (حد اقل ۲ سال)
- داشتن سابقه شرکت در مطالعات و طرح های مرتبط
- حضور کامل در برنامه ۶ روز کارگاه اصلی ، ۱ روز کارگاه پیگیری، ۱ روز نشست
- شرکت در آزمون پایان دوره (با تاکید بر دستورعمل اجرایی و تضمین کیفیت و نظارت) و کسب حداقل ۷۰٪ امتیاز آزمون
- تکمیل ۱ فرم پرسشنامه در هر بخش (خانوار، زنان و کودکان) با بکارگیری راهنماهای آنها
- اخذ گواهی پایان دوره



# ارزشیابی کیفیت آموزش مصاحبه گر ها

- دارای معیار های تعیین شده برای انتخاب مصاحبه گر
- حضور کامل در برنامه ۶ روز کارگاه اصلی ، ۲ روز کارورزی در عرصه، ۱ روز کارگاه پیگیری، ۱ روز نشست
- شرکت در آزمون پایان دوره (با تاکید بر پرسشنامه ها و راهنماهای آنها و دستور عمل نمونه گیری) و کسب حداقل ۷۰٪ امتیاز آزمون
- تکمیل ۵ فرم پرسشنامه
- اخذ گواهی پایان دوره



## ارزشیابی کیفیت آموزش ناظر های ستادی، ناظر های دانشگاهی / میدانی و بازبین های میدانی

- دارای معیار های تعیین شده برای انتخاب بازبین یا ناظر
- حضور کامل در برنامه ۶ روز کارگاه اصلی ، ۲ روز کارورزی در عرصه، ۱ روز کارگاه پیگیری، ۱ روز نشست
- شرکت در آزمون پایان دوره (با تاکید بردستور عمل نظارت و تضمین کیفیت، راهنمای ناظرها و دستورعمل اجرایی) و کسب حداقل ۷۰٪ امتیاز آزمون
- بررسی ۵ فرم تکمیل شده توسط مصاحبه گر ها و استخراج اشکالات و گزارش آنها
- اخذ گواهی پایان دوره



# ارزشیابی کیفیت آموزش مسؤولین ورود داده ها

- دارای معیار های تعیین شده برای انتخاب مسؤولین ورود داده ها
- حضور در برنامه کارگاه ۶ روزه اصلی جهت آشنایی با مطالعه
- حضور کامل در برنامه ۳ روزه کارگاه ویژه مسؤولین ورود داده شامل ۱ روز کار عملی و نیز ۱ روز کارگاه پیگیری و ۱ روز نشست
- شرکت در آزمون پایان دوره (با تاکید بر نحوه ورود اطلاعات پرسشنامه ها، دستور عمل ورود داده و استفاده از نرم افزار) و کسب حداقل ۷۰٪ امتیاز آزمون
- ورود اطلاعات حداقل ۱۰ فرم پرسشنامه شامل حداقل ۲ مورد از هریک از پرسشنامه های خانوار، زنان و کودکان در برنامه نرم افزاری مورد نظر
- اخذ گواهی پایان دوره



# تضمین کیفیت آموزش

- نیروی انسانی مطالعه
- محتوای آموزش
- مدت دوره و روش های آموزش
- ارزشیابی آموزش



معاونت بهداشت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موسسه ملی تحقیقات سلامت

جمهوری اسلامی ایران



دانشگاه علوم پزشکی تهران

# با تشکر از توجه شما

